

Programos pavadinimas	„Kuriu save, kuriu pasaulį“
Programos trukmė (nuo 7 iki 10 nepertraukiamų dienų su nakvyne)	10 dienų
Programos tema (pažymėkite tinkamas temas)	<input type="checkbox"/> gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika <input type="checkbox"/> pilietiškumas ir tolerancija <input type="checkbox"/> sveika gyvensena <input checked="" type="checkbox"/> ugdytas karjerai <input type="checkbox"/> etninė kultūra <input type="checkbox"/> ekonominis mokymas ir verslumas
Stovyklos adresas ir pavadinimas	Mokinių poilsio stovykla „Raganė“, Palanga, Monciškės g. 28A
Programos tikslai ir uždaviniai.	
<p>KARJERA – tai visą gyvenimą trunkantis žmogaus kelias, ieškant ir atrandant save; asmenybės kelias, susijęs su saviraiška ir individualiu profesiniu tobulėjimu... Karjeros kompetencijas žmogus ugdo visą gyvenimą: nuo pirmųjų savęs ir aplinkinio pasaulio pažinimo žingsnių vaikystėje iki ištobulintų profesinių gebėjimų bei karjeros kelio savirefleksijos brandžiame amžiuje.</p> <p>Programos tikslas, tai profesinis veiklinimas per laisvalaikio vykdomas veiklas, kuriose mokiniams padedama aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdyti profesinę motyvaciją bei planuoti būsimą karjerą. Programos paskirtis - padėti vaikams sėkmingai planuoti savo karjerą. Kiekvienas vaikas turi išmokti konstruktyviai žvelgti į ateitį.</p> <p>Programos uždaviniai: Siekiama, kad mokiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pažintų karjerai svarbias asmenybės charakteristikas, socialinę aplinką ir socialinių vaidmenų įvairovę; • rastų ir efektyviai naudotų karjeros informaciją bei pasinaudotų mokymosi visą gyvenimą galimybėmis; • remdamiesi išsamiau savęs ir darbo pasaulio pažinimu, priimtų adekvačius karjeros sprendimus; • remdamiesi asmenine ateities vizija, keltų karjeros tikslus, būtų pasiruošę sudaryti karjeros planą ir jį tobulinti; • mokymosi ir laisvalaikio veiklose taikytų ir tobulintų karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas; • būtų pasirengę sėkmingai pereiti į kitą karjeros (mokymosi ar darbo) aplinką ir ieškoti darbo. 	
Programos atitikimas pasirinktai temai.	
<p>Programa parengta atsižvelgus į mokinių poreikius, jų amžiaus tarpsnių ypatumus. Ji skirta mokiniams, besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokymo programas. 2017 metais ugdydami karjerai programą buvo vykdomą mokinių poilsio stovykloje „Trimitas“ Panevėžio rajono savivaldybėje. Programa turėjo didelį pasisekimą, vaikams be galo buvo įdomu „pamatuoti“ vieną kokią nors profesiją. Nutarėme toliau vystyti šį aktualią temą nes šiuolaikinio darbo pasaulio dinamika ir mokymosi galimybių įvairovė kelia gausybę reikalavimų žmogui jo karjeros kelyje: jam būtinos karjeros kompetencijos, apibrėžiamos kaip nuostatų, žinių, supratimo ir gebėjimų visuma, kuria grįstas asmens savęs ir savo karjeros pažinimas, jos</p>	

planavimas, valdymas ir derinimas su kitais savo gyvenimo aspektais.

Stovyklos ugdymo karjerai programos turinys orientuotas į dalyvių gebėjimus surasti ir išbandyti įvairias neformalaus ugdymo ir profesinio veiklinimo veiklas, atitinkančias asmeninius polinkius. Kadangi svarstymai apie karjerą prasideda jau nuo mažų dienų, kai mūsų tėvai bando nuspėti kuo gi tapsime užaugę, o pastebėję ypatingus savo vaikų talentus – mėgina mus nukreipti tinkama linkme įvairių būrelių ar užsiėmimų pagalba. Kaip žinia, šiandien karjera suvokiama kaip visą gyvenimą trunkantis mokymosi, saviraiškos ir darbo kelias, o sėkminga karjera tai dar ir gebėjimas derinti darbą, laisvalaikį, gyvenimą šeimoje ir jausti pasitenkinimą savo gyvenimo kelio pasirinkimu.

Siūlomos veiklos ir užsiėmimų būdai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, neatsižvelgiant į socialinę padėtį; individualizavimo principas – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; savanoriškumo principas – vaikai laisvai renka tinkamiausias veiklas kompetencijoms ugdyti, galimybę dalyvauti veiklose savo noru ir niekieno neverčiami.

Programa remiasi šiais pagrindiniais principais:

1) aktyvaus mokinio vaidmens – kai mokinys tampa esminiu, kuriančiu ugdymo proceso veikėju, tam sudaromos palankios sąlygos, sužadinamas intensyvus mokymasis;

2) laisvo pasirinkimo ir asmeninės atsakomybės už karjeros sprendimus – kai asmuo skatinamas savarankiškai pasirinkti ir įgyvendinti geriausias savo karjeros vystymo galimybes, priimti su mokymosi ir darbu susijusius sprendimus, sudaromos galimybės juos grįsti net ir gilios nuojautos ar vidinio tikėjimo, didelio potraukio argumentais. Turėdamas laisvę rinktis, asmuo taip pat prisiima atsakomybę už savo pasirinkimą;

3) individualizavimo – kai ugdymas vykdomas, atsižvelgiant į individualius asmenų poreikius, interesus, amžiaus tarpsnio ypatumus;

4) bendradarbiavimo ir mokymosi vieniems iš kitų;

5) refleksyvus mokymosi – kai skatinamas nuolatinis savo patirties, jausmų, minčių ir veiklos apmąstymas, susiejimas ir panaudojimas mokymuisi;

6) mokymosi per patyrimą – kai ugdymo veiklos organizuojamos taip, kad mokiniai realiai galėtų save išbandyti konkrečioje situacijoje „čia ir dabar“.

Programos veiklos (Programos darbotvarkė dienomis).

Visos programos veiklos suskirstytos į 10 temų. Kiekvienai temai skirta viena diena, kurios metu bus vykdomos tai dienai skirtos veiklos, o dienos kulminacija – bendras vakaro renginys. Dienos metu būrio stovyklautojai susipažįsta su tema, dalinasi savo patirtimi, ieško būdų temą pristatyti vakaro renginyje, repetuoja, ruošiasi. Vakaro renginyje savo temą pristato visai stovyklai.

Žemiau pateikiame stovyklos dienotvarkę ir programos darbotvarkę dienomis.

Stovyklos „Raganė“ dienotvarkė (skiriasi 1 ir 10 dienos dėl vaikų atvykimo/išvykimo):

Laikas nuo	Laikas Iki	Renginys	Veiklos
8:30	9:15	Labas rytas	Vaikų kėlimasis, higiena, mankšta ar aerobika pasirinktinai
9:15	9:45	Pusryčiai	
9:45	10:15	Tvarkymasis	Savitvarka kambariuose. Įvedama balų sistema. Sudaroma komisija iš vadovų, vertinimo rezultatai pakabinami skelbimų lentoje.
10:15	11:00	Susirinkimai būriuose	Dienos darbų ir užduočių pasiskirstymas, supažindinimas su dienos renginiais.
11:00	13:30	Sporto renginiai, maudynės upėje, repeticijos salėje, kitose erdvėse	Kiekvienam būriui maudynių, repeticijų ar sporto užsiėmimų laikas derinamas atskirai.
13:30	14:15	Pietūs	
14:15	16:30	Sporto renginiai, maudynės upėje, repeticijos salėje, kitose	Kiekvienam būriui maudynių, repeticijų ar sporto užsiėmimų laikas derinamas atskirai.

		erdvėse.	
16:30	17:00	Pavakariai	
17:00	18:30	Vakaro renginys I	Renginys pagal planą.
18:30	19:15	Vakarienė	
19:15	19:45	Poilsio laikas, refleksija	Pasiruošimas vakarui. Dienos įspūdžiai. Savitvarkos balų įvertinimo aptarimas. Pastabos. Išvados.
19:45	20:45	Vakaro renginys II	Renginys pagal planą.
20:45	21:00	Refleksija	Dienos veiklų įvertinimas, stovyklautojų savęs įsivertinimas.
21:00	22:30	Vakaronė	Vaikams iki 10 metų vakaronė iki 21:45
21:45	22:00	Mažųjų naktiepiečiai, pasiruošimas miegui, miegas.	Trumpas aptarimas naktiepiečių metu apie tai, ką vaikai sužinojo naujo.
22:30	22:45	Vyresniųjų naktiepiečiai, pasiruošimas miegui.	
23:00	-	Miegas	Iki kitos dienos 8:30

Programos darbotvarkė dienomis:

I Diena. „Sveika, Ragane.. !“ Stovykloje pakeliama vėliava, pristatoma stovyklos programa, supažindinama su taisyklėmis, būrio šūkio ir skanduotės sukūrimas. Būrio formavimo žaidimai – metodai (šių žaidimų metu yra susipažįstama, mokomasi išklaudyti ir priimti informaciją apie komandos draugą, susidaromas pirmasis įspūdis).

II Diena. „Žinau. Moku. Galiu.“ Savęs pažinimo, galimybių į(si)vertinimo diena. Pirmoje dienos pusėje stovyklautojai savo būryje atlieka įvairius savęs pažinimo žaidimus ir testus.

Stovyklautojai stengiasi atskleisti save, parodyti savo menišką, sportines ir visas kitas puses vakaro renginyje „Talentų šou. Žinau. Moku. Galiu“

III Diena. „Kai užaugsiu, būsiu...“ Kiekvienas stovyklautojas svajoja, kuo jis užaugęs norėtų užsiimti, todėl su būrio vadovais aptaria, kokios yra svajonės, kokie ateities planai.

Aptarę grupelėse vaikai savo būriuose paruošia savo svajonių profesijos piešinius, kurie yra iškabinami. Piešinių galerijoje pamatysime, kokia profesija yra pati populiariausia, įdomiausia, originaliausia, skaniausia ir tt. Vakaro renginio metu stovyklautojai žygiuoja prie jūros su daina.

IV DIENA. „Amatų mugė“ . Ši diena yra skirta kūrybiškumui atskleisti, todėl stovyklautojai apsitarę savo būriuose nusprendžia, kokį amatą jie pristato. Dienos metu vaikai kuria, ruošia įvairius dirbinius, kur įkūrę amatų muziejų, galėsime juos pateikti. Vakaro renginyje tautinių šokių folkloras, kurio metu pristatomi įvairūs rateliai, šokiai, dainos.

V. Diena. „Pasimatuok profesiją“. Vaikai kuria pasirinktai profesijai darbinius drabužius. Kiekvienas būrys pasiskirsto pareigomis ir sukuria profesinių drabužių dieną. Vakaro renginyje pristato savo kolekciją su pristatymu.

VI. Diena. „Sportininko keliu“. Šią dieną vaikai išbando sportininko karjerą. Būriai išbando rungtyniaudami tarpusavyje kiekvieną sporto šaką. Vakaro renginyje – filmas apie Rūtą Meilutytę.

VII. Diena. „Kelionė po verslo pasaulį“. Dienos metu skelbiamas „Pajūrio virėjų“ konkursas, kurio kiekvienas būrys kuria iš smėlio patiekalus ir pristato juos komisijos nariams. Po pietų kiekvienas būrys sukuria verslo planą ir pristato jį suvaidindami vakaro renginyje.

VIII. Diena. „Dirbu pasakoje“. Šiandien susitinkame su gaisrininkais, kurie mielai pristato savo profesijos reikalingumą, rizikos faktorius ir galimybes. Vakaro renginyje kiekvienas būrys seka pasaką, kurioje visi pasakos personažai atspindi kažkokią profesiją.

IX. Diena. „Geriausi pasirodymai“. Stovyklautojai nusprendžia, kuris pasirodymas jiems labiausiai patiko ir paskutinio vakaro renginio metu jį pristato. Stovyklos nominacijos . Po renginio visi stovyklautojai keliauja palydėti saulės ir aptaria visos stovyklos metu labiausiai įsiminusias akimirkas.“

X. Diena. „Lik sveika, Ragane“. Stovykloje nuleidžiama vėliava. Vaikai ruošiasi keliauti namo. Atsisveikiname su draugais, vadovais, stovyklos personalu. Vaikų išvykimas namo.

Stovyklos aplinkos/-ų tinkamumas visoms Programos veikloms.

. Stovykla „Raganė“ įsikūrusi Monciškėse, Palangoje, pušynų apsuptyje. Stovyklą nuo jūros skiria vos 10 minučių kelias. Ši išskirtinė aplinka, gairus oras, gelsvos kopos ir bangų mūša ne tik suteikia stovyklautojams pakilią, džiugią nuotaiką, bet ir padeda atsipalaiduoti, lengviau adaptuotis naujoje aplinkoje, susirasti draugų, kas įtakoja, pažinimo motyvaciją, smalsumą ir spartesnę įsiliejimą į būrius. Stovykloje stengiamasi sukurti palankią vaiko sveikos gyvensenos ugdymui aplinką. Geros aplinkos sukūrimas sutelkiant visos stovyklos bendruomenės pastangas, leidžia vaikui ne tik pasijusti šeiminingu, bet padeda plėtoti ir veiklos kompetencijas.

Stovyklos teritorija yra puikiai pritaikyta tiek laisvalaikio leidimui, tiek veiklų organizavimui. Lauke įrengti tokie mažosios architektūros elementai kaip laužvietė, pavėsinės, scena pagyvina užsiėmimus, vakarones ir žaidimus, sporto aikštynai, smėlio kopos ir visa aplinka puikiai pritaikyta vaikų renginiams. Vaikai turi galimybę pasimėgauti stalo teniso žaidimu, skaityklos paslaugomis, tam skirtose erdvėse.. Vaikai žaisdami, bendraudami stovyklos teritorijoje, būdami prie jūros gauna daug emocijų, patiria išgyvenimus, sprendžia konfliktines situacijas. Savo emocinius išgyvenimus vaikai turi galimybę sintezuoti per renginius, statomas užduotis.

Stovyklautojai gali puikiai vystyti savo kūrybinį vaizduotę ruošdami dekoracijas terasos scenai, esančios ant pastato stogo. Jauki vakaro atmosfera ant stogo ir žvaigždėtas dangus suaktyvins vaikų fantaziją, sudarys mistinę aplinką vaidinimui.

Atsižvelgiant į turimą infrastruktūrą, techninę įrangą bei lauko aplinką, tai ideali vieta kūrybinių užduočių atlikimui, darbui grupelėmis.

Daug renginių organizuojama ant jūros kranto. Poilsivietėje yra medicinos punktas, kur dirba slaugytojos. Naktį budi sargai, todėl čia yra užtikrintas vaikų gyvybės ir sveikatos saugumas.

Vaikai apgyvendinami stacionariose patalpose, 3-jų auštų mūriniame pastate iki 8 vaikų viename kambaryje. Koridoriuose prie miegamųjų kambarių yra dušai, WC. Po vienu stogu yra valgykla, kavinė, aktų salė renginiams viduje ir estrada ant stogo, žaidimo kambariai. Kartu gyvenantys vadovai užtikrina saugumo jausmą, visokeriopą ir savalaikę pagalbą.

Stovykla atitinka visus vasaros poilsio stovyklos mokiniams keliamus reikalavimus ir Lietuvos higienos normos HN 79:2010 „Vaikų poilsio stovykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.