

Programos pavadinimas	Misija: Karjera
Programos trukmė <i>(nuo 7 iki 10 nepertraukiamų dienų su nakvyne)</i>	10 dienų
Programos tema <i>(pažymėkite tinkamas temas)</i>	<input type="checkbox"/> gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika <input type="checkbox"/> pilietiškumas ir tolerancija <input type="checkbox"/> sveika gyvensena <input checked="" type="checkbox"/> ugdytas karjerai <input type="checkbox"/> etninė kultūra <input type="checkbox"/> ekonominis mokymas ir verslumas
Stovyklos adresas ir pavadinimas	Mokinių poilsio stovykla „Dzūkijos šilas“, Varėnos raj. savivaldybė, Burokaraistėlės km., Ežero g.4
Programos tikslai ir uždaviniai.	
<p>Vykdamas programą bus siekiama sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas, kad mokinys sėkmingai pasirinktų tolesnę mokymosi kryptį, profesiją arba darbinę veiklą, pereitų iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką. Programos tikslas, tai profesinis veiklinimas per laisvalaikio vykdomas veiklas, kuriose mokiniams padedama aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdyti profesinę motyvaciją bei planuoti būsimą karjerą. Programos paskirtis - padėti vaikams sėkmingai planuoti savo karjerą. Kiekvienas vaikas turi išmokti konstruktyviai žvelgti į ateitį.</p> <p>Programos uždaviniai: per visus programos renginius bus siekiama, kad mokiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pažintų savo asmenybės savybes, gabumus, interesus, galėtų juos kritiškai vertinti ir taikyti planuojant ir įgyvendinant savo karjerą. • Gebėtų rasti reikalingą informaciją apie profesijas, tolesnio mokymosi, darbo ieškos ir įsidarbinimo galimybes. • Įvertintų darbo pasaulio kaitos tendencijas ir gebėtų jas analizuoti planuojant savo karjerą. • Gebėtų koreguoti karjeros ir gyvenimo tikslus, atsižvelgiant į asmeninius ir aplinkos pokyčius. • Būtų pasirengę sėkmingai pereiti į kitą karjeros aplinką ir ieškoti darbo. 	
Programos atitikimas pasirinktai temai.	
<p>2017 metais ugdomąsi karjerai programą buvo vykdomą mokinių poilsio stovykloje „Trimitas“ Panevėžio rajono savivaldybėje. Programa turėjo didelį pasisekimą, vaikams be galo buvo įdomu „pamatuoti“ vieną kokią nors profesiją. Nutarėme toliau vystyti šį aktualią temą nes šiuolaikinio darbo pasaulio dinamika ir mokymosi galimybių įvairovė kelia gausybę reikalavimų žmogui jo karjeros kelyje: jam būtinos karjeros kompetencijos, apibrėžiamos kaip nuostatų, žinių, supratimo ir gebėjimų visuma, kuria grįstas asmens savęs ir savo karjeros pažinimas, jos planavimas, valdymas ir derinimas su kitais savo gyvenimo aspektais.</p> <p>Stovyklos ugdymo karjerai programos turinys orientuotas į dalyvių gebėjimus surasti ir išbandyti įvairias neformalaus ugdymo ir profesinio veiklinimo veiklas, atitinkančias asmeninius polinkius. Kadangi svarstymai apie karjerą prasideda jau nuo mažų dienų, kai mūsų tėvai bando nuspėti kuo gi tapsime užaugę, o pastebėję ypatingus savo vaikų talentus – mėgina mus nukreipti tinkama linkme įvairių būrelių ar užsiėmimų pagalba. Kaip žinia, šiandien karjera suvokiama kaip visą gyvenimą trunkantis mokymosi, saviraiškos ir darbo kelias, o sėkminga karjera tai dar ir gebėjimas derinti darbą, laisvalaikį, gyvenimą šeimoje ir jausti pasitenkinimą savo gyvenimo kelio pasirinkimu.</p>	

Siūlomos veiklos ir užsiėmimų būdai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, neatsižvelgiant į socialinę padėtį; individualizavimo principas – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; savanoriškumo principas – vaikai laisvai renka tinkamiausias veiklas kompetencijoms ugdyti, galimybę dalyvauti veiklose savo noru ir niekieno neverčiami.

Programa remiasi šiais pagrindiniais principais:

1) aktyvaus mokinio vaidmens – kai mokinys tampa esminiu, kuriančiu ugdymo proceso veikėju, tam sudaromos palankios sąlygos, sužadinas intensyvus mokymasis;

2) laisvo pasirinkimo ir asmeninės atsakomybės už karjeros sprendimus – kai asmuo skatinamas savarankiškai pasirinkti ir įgyvendinti geriausias savo karjeros vystymo galimybes, priimti su mokymusi ir darbu susijusius sprendimus, sudaromos galimybės juos grįsti net ir gilios nuojautos ar vidinio tikėjimo, didelio potraukio argumentais. Turėdamas laisvę rinktis, asmuo taip pat prisiima atsakomybę už savo pasirinkimą;

3) individualizavimo – kai ugdymas vykdomas, atsižvelgiant į individualius asmenų poreikius, interesus, amžiaus tarpsnio ypatumus;

4) bendradarbiavimo ir mokymosi vieniems iš kitų;

5) refleksyvus mokymosi – kai skatinamas nuolatinis savo patirties, jausmų, minčių ir veiklos apmąstymas, susiejimas ir panaudojimas mokymuisi;

6) mokymosi per patyrimą – kai ugdymo veiklos organizuojamos taip, kad mokiniai realiai galėtų save išbandyti konkrečioje situacijoje „čia ir dabar“.

Programos veiklos (Programos darbotvarkė dienomis).

Visos programos veiklos suskirstytos į 10 temų. Kiekvienai temai skirta viena diena, kurios metu bus vykdomos tai dienai skirtos veiklos, o dienos kulminacija – bendras vakaro renginys. Dienos metu būrio stovyklautojai susipažįsta su tema, dalinasi savo patirtimi, ieško būdų temą pristatyti vakaro renginyje, repetuoja, ruošiasi. Vakaro renginyje savo temą pristato visai stovyklai. Žemiau pateikiame stovyklos dienotvarkę ir programos darbotvarkę dienomis.

Stovyklos „Dzūkijos šilas“ dienotvarkė (skiriasi 1 ir 10 dienos dėl vaikų atvykimo/išvykimo):

Laikas nuo	Laikas iki	Renginys	Veiklos
8:30	9:15	Labas rytas	Vaikų kėlimasis, higiena, mankšta ar aerobika pasirinktinai
9:15	9:45	Pusryčiai	
9:45	10:15	Tvarkymasis	Savitvarka kambariuose. Įvedama balų sistema. Sudaroma komisija iš vadovų, vertinimo rezultatai pakabinami skelbimų lentoje.
10:15	11:00	Susirinkimai būriuose	Dienos darbų ir užduočių pasiskirstymas, supažindinimas su dienos renginiais.
11:00	13:30	Sporto renginiai, maudynės upėje, repeticijos salėje, kitose erdvėse	Kiekvienam būriui maudynių, repeticijų ar sporto užsiėmimų laikas derinamas atskirai.
13:30	14:15	Pietūs	
14:15	16:30	Sporto renginiai, maudynės upėje, repeticijos salėje, kitose erdvėse.	Kiekvienam būriui maudynių, repeticijų ar sporto užsiėmimų laikas derinamas atskirai.
16:30	17:00	Pavakariai	
17:00	18:30	Vakaro renginys I	Renginys pagal planą.
18:30	19:15	Vakarienė	
19:15	19:45	Poilsio laikas, refleksija	Pasiruošimas vakarui. Dienos įspūdžiai. Savitvarkos balų įvertinimo aptarimas. Pastabos. Išvados.
19:45	20:45	Vakaro renginys II	Renginys pagal planą.

20:45	21:00	Refleksija	Dienos veiklų įvertinimas, stovyklautojų savęs įsivertinimas.
21:00	22:30	Vakaronė	Vaikams iki 10 metų vakaronė iki 21:45
21:45	22:00	Mažųjų naktiečiai, pasiruošimas miegui, miegas.	Trumpas aptarimas naktiečių metu apie tai, ką vaikai sužinojo naujo.
22:30	22:45	Vyresniųjų naktiečiai, pasiruošimas miegui.	
23:00	-	Miegas	Iki kitos dienos 8:30

Programos darbotvarkė dienomis:

I Diena. Stovyklos atidarymas. „**Susipažinimo diena**“. Vaikai skirstomi į būrius. Ruošiasi stovyklos atidarymui. Būriuose vyksta programos pristatymas bei žaidimai „*Dosje*“ – savęs pristatymas ir draugų pažinimas. Stovyklos atidarymas šventė. Tautinės ir stovyklos vėliavų pakėlimas. Vakaro renginys - „Šokame, dainuojame, vaidiname, sportuojame stovyklai“.

II Diena. Lygių galimybių akademija. Priimk. Drąsink. Keiskis“. Būriuose vyksta disputai- „*Mano svajonių darbas*“ jaunimas, planuojantis savo karjerą, pripažįsta tam tikrų profesijų skirstymą pagal lytiškumo, tikėjimo, socialinės padėties aspektą, t. y. vienos profesijos įvardijamos kaip moteriškos, kitos – vyriškos ir pan. Todėl mokiniai rinkdamiesi savo ateities kelią, kartu pasirenka įvaizdį, kad ir koks klaidingas ar siauras jis būtų. Disputo tikslas – atskleisti mokiniams stereotipų įtaką profesinės karjeros projektavime, formuoti dorovinių vertybių sistemą. Vakaro renginys – „*Karnavalas*“ – visi ateina apsirengę svajonių profesijų rūbais.

III Diena. „Aš renkuosi“. Vykis veiklos grupėse. Kiekvienas vaikas galės pasirinkti sau tinkamą veiklą (Sportas, dailė, šokis, dainavimas, dizainas). Po pietų vyks žaidimas „Taškai taškeliai“. Šio žaidimo metu, visi vaikai suskirstomi į komandas, kurių tikslas – aplankyti kuo daugiau punktų ir atlikti užduotis. Vakaro renginys – „*Protų mūšis*“ - „*Smagu žinoti*“ (klausimai – profesijos bruožų atpažinimas).

IV Diena. „Ir Tu taip gali...“. Svečiuose Maltos ordino pagalbos tarnybos savanoriai.

Vaikai turės galimybę aktyviai pažinti jaunųjų paramedikų veiklą, įgyti pirmos pagalbos suteikimo ir socializacijos įgūdžius. Vakaro renginys - „*Draugystės laužas*“. Laužas palieka gerus, malonius atsiminimus kiekvienam dalyviui. Renginio metu vaikai šoks ir dainuos. Per renginį vaikai taiko saugaus elgesio su ugnimi išklaustytus patarimus.

V. Diena. „Mes PROF*ai“ - Ugdomas verslumas, dalyvauja visa stovyklos bendruomenė: vaikai, vadovai, kiti darbuotojai. Veikia visažistų, kepėjų, tapytojų, liaudės meistrų dirbtuvės. Visi stovyklautojai gali dalyvauti kaip dirbtuvių meistrai arba klientai. Vakaro renginys - konkursas „*Šilo madų šou -2018*“.

VI. Diena. „Arbato klubas“. Vyresniesiems stovyklautojams: *disputas –susitikimas „Jau studentas ir noriu jums pasakyti...“* Patirtimi dalijasi studentai-stovyklos savanoriai ir vadovai. Stovyklautojai sužinos ir gebės įvertinti profesijų pasirinkimo galimybes, karjeros aplinką Lietuvoje ir užsienyje, suvoks sprendimų priėmimo svarbą. Jaunesniesiems stovyklautojams- piešinių ant asfalto konkursas „*Aš dar mažas, dar be ūsų, žmonės klausia kuo aš būsiu*“. Stendų „Profesijų medis“ kūrimas. Vakaro renginys - „Šokių maratonas“.

VII. Diena. „Sportas visiems“ – sporto diena. Draugiškos krepšinio, futbolo, kvadrato, tinklinio varžybos, estafetės. Disputas – „*Sportininkas irgi profesija*“ Vakaro renginys – kolekcijos „*Aš gamtos vaikas*“ pristatymas .

VIII. Diena. „Aš keliautojas“. Ekskursija pėsčiomis į Perloją, Vytauto Didžiojo paminklo aplankyti. Ekskursijos metu vaikai bus supažindinti su krašto istorija, praplės savo akiratį. Po žygio

- refleksija „Aplinkos poveikis žmogaus gyvenimo ir karjeros tikslams“. Vakarų renginys – „Dzūkijos šilo šeima“. Šio renginio tikslas – skatinti diskusiją apie nevienodas žmonių galimybes, išgyventi, kaip išlaikyti savo vertybes galvojant apie išgyvenimą.

IX. Diena. „Kartu mes jėga“ - Medijų diena. Dienos metu vyks filmuotos medžiagos iš stovyklos gyvenimo peržiūra. Vakarų renginys – „Atsisveikinimas su stovykla“ teatralizuoti būrių pasirodymai pagal etiudus, kuriuose atsispindi karjeros ugdymo išraiškos pagrindai, įgyti programos stovykloje metu.

X. Diena. „Sudie Dzūkijos šile“ . Stovyklos uždarymas. Vėliavos nuleidimas, vadovų padėka vaikams, geriausiųjų apdovanojimai, vaikų padėkos vadovams. Vaikų išvykimas namo.

Stovyklos aplinkos/-ų tinkamumas visoms Programos veikloms.

Burokaraistėlės kaime, Varėnos rajone, Dzūkijos pušyne ant Burokaraisčio ežero kranto įsikūrusi moksleivių poilsio stovykla „Dzūkijos šilas“. Tai nuo miestų šurmulio nutolęs ir medžių apsuptyje, ežero pakrantėje įsikūręs jaukus kampelis, išsiskiriantis savo grožiu ir gamta. Šalia esančiame miškelyje gausu uogų, grybų, kuriuos subėgę vaikai su pasimėgavimu renka ir didžiudamiesi parodo draugams radinį. Bendra veikla ir bendras džiaugsmas padeda lengviau atsipalaiduoti, susirasti draugų ir sėkmingai praleisti stovyklavimo sezoną.

Stovyklos teritorija yra pritaikyta tiek laisvalaikio leidimui, tiek veiklų organizavimui – įrengta laužavietė ir vasaros estrada pagyvina vakarones lauke, krepšinio, tinklinio aikštelės ir aplinka puikiai pritaikyta gamtos pažinimo rengimui. Taip pat lauke atliekamos kūrybinės užduotys, vykdomas darbas grupelėmis, tam tikslui puikiai praverčia įrengtos pavėsinės.

Esant prastoms oro sąlygoms veiklos organizuojamos patalpose, tam tikslui pritaikytose patalpose. Atsižvelgiant į turimą infrastruktūrą lauko aplinka ideali vieta suartėjimui su gamta, kūrybinių užduočių atlikimui, darbui grupelėmis.

Vaikai apgyvendinami jaukiuose mūriniuose nameliuose su visais patogumais iki 8 vaikų kambariuose. Kartu gyvenantys vadovai užtikrina saugumo jausmą, visokeriopą ir savalaikę pagalbą.

Stovykloje yra medicinos punktas, kur dirba slaugytoja. Naktį budi sargai, todėl čia yra užtikrintas vaikų gyvybės ir sveikatos saugumas.

Stovykla atitinka visus vasaros poilsio stovyklos mokiniams keliamus reikalavimus ir Lietuvos higienos normos HN 79:2010 „Vaikų poilsio stovykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.