

PATVIRTINTA
švietimo ir mokslo ministro
2016 m. gegužės mėn. 18 d.
įsakymu Nr. V-449

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS „VAIKŲ POILSIS“ 2016–2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Viešosios įstaigos „Vaikų poilsis“ (toliau – Įstaiga) strateginis veiklos planas – tai Įstaigos veiklos planavimo dokumentas penkerių metų laikotarpiui, kurio tikslas – pasirinkti teisingą Įstaigos vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius, sprendžiant problemas, racionaliai valdant Įstaigos finansinius ir žmogiškuosius resursus.

2. Rengiant viešosios įstaigos „Vaikų poilsis“ 2016–2020 metų strateginį veiklos planą (toliau – Strateginis planas), siekta įvertinti esamą padėtį atsižvelgiant į visuomenės narių (poilsiautojų, vaikų tėvų, Įstaigos darbuotojų, seniūnijų gyventojų, kitų teritorijose veikiančių įstaigų, įmonių) poreikius ir lūkesčius, susijusius su Įstaigos veikla.

3. Rengiant Strateginį planą vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695, Viešųjų įstaigų veiklos vertinimo kriterijais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-1221, Įstaigos įstatais, vidaus įsivertinimo SSGG tyrimų medžiaga, Įstaigos veiklos ataskaitomis, Įstaigos struktūrinių padalinių vadovų patirtimi, pasiūlymais ir rekomendacijomis.

4. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į visuomenės poreikius besikeičiančioje socialinėje, švietimo ir kultūrinėje aplinkoje, esamą situaciją ir turimus finansinius bei žmogiškuosius resursus, valstybės nekilnojamojo turto 2010-01-27 panaudos sutarties Nr. 9-29 galiojimo laikotarpį ir sąlygas.

5. Strategiškai planuojant Įstaigos veiklą 2016–2020 metams, buvo laikomasi šių principų: kokybės – numatyta veikla turi gerinti vaikų ugdymo proceso organizavimą; tradicijų puoselėjimo – projektuojant veiklą ieškoma įvairovės, atliepiamas šiandieninis poreikis, tačiau nesiekama jo iš esmės pakeisti; viešumo – veiklos įsivertinimo rezultatų, siūlymų pristatymas visuomenei padeda pažinti esamą padėtį, ją objektyviai vertinti ir atskleisti visų narių poreikius; prieinamumo – įgyvendinimo priemonės padeda užtikrinti saugų visuomenės narių dalyvavimą Įstaigos veikloje, valdyme, vertinime ir tobulinime.

II SKYRIUS ĮSTAIGOS SITUACIJOS ANALIZĖ, MISIJA, VIZIJA IR SSGG ANALIZĖ

6. Viešoji įstaiga „Vaikų poilsis“ įsteigta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1994 m. balandžio 29 d. nutarimu Nr. 349 „Dėl nepelno organizacijos „Vaikų poilsis“ steigimo“.

7. Įstaiga turi vienintelį savininką – iki 2009 m. birželio 2 d. Lietuvos Respublikos Susisiekimo ministeriją, o nuo 2009 m. birželio 3 d., vykdam Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. birželio 3 d. nutarimą Nr. 556 „Dėl viešosios įstaigos „Vaikų poilsis“ turtinių ir neturtinių teisių įgyvendinimo“, Įstaigos savininko teisės perėjo Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijai. Įstaiga yra pavaldi švietimo ir mokslo ministrui ir vykdo savininko sprendimus.

8. Pagrindinis Įstaigos veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus, organizuojant vaikų poilsį ir laisvalaikį, įgyvendinant neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas.

9. Įstaigos veiklos tikslas nėra pelno gavimas.

10. Įstaigos pagrindinė veiklos sritis – vaikų poilsio stovyklų organizavimas. Kita veiklos sritis – neformalusis vaikų ir suaugusiųjų švietimas.

11. Įstaigos misija – tenkinti veiklų dalyvių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, teikti neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo, savišvietos, kultūrinės ir sportinės veiklas, laisvalaikio organizavimo paslaugas atostogų metu, užtikrinant jų kokybę, įvairovę ir prieinamumą.

12. Įstaigos vizija – patraukli, konkurencinga Įstaiga, teikianti šiuolaikiškas bei kokybiškas paslaugas, paremtas neformaliojo švietimo principais, metodais ir priemonėmis, tenkinanti pažinimo poreikius, suteikianti galimybę įgyti papildomų kompetencijų.

13. Veiklos prioritetai – teikiamų paslaugų kokybė, plėtra, saugios, modernios ir kultūringos įstaigos kūrimas.

14. Įstaiga tobulindama ir plėsdama savo veiklą, gerindama vykdomų neformaliojo švietimo programų kokybę, ieškodama naujų idėjų, prisideda prie Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos iškeltų pasirenkamojo vaikų ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, vadovaujasi pasirenkamojo vaikų ugdymo principais.

15. Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos trečiasis Strategijos tikslas - užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius. Vien formaliuoju ugdymo turiniu nesuteikiama pakankamai galimybių saviraiškai, lyderystei realizuoti, charakteriui ir tapatybei sukurti, tautinei savimonei atsirasti, kultūros kūrėjo vaidmeniui įsisąmoninti, kūrybos laisvei ir kūrybiškumui skleisti, gamtos pažinimui ir verslumui ugdyti. Net gabūs vaikai kartais neranda priimtinos mokymosi formos. Tai aktualizuoja įtraukties į švietimą ir alternatyvių mokymosi galimybių, ypač socializacijos, asmenybinio, kultūrinio ugdymo tikslais, uždavinius.

16. Neformalusis vaikų švietimas ypač svarbus vaiko ir jaunuolio asmenybės formavimosi procese. Norint išugdyti sąmoningą asmenybę, gebančią atsakingai ir kūrybingai spręsti problemas, reikia kryptingai plėtoti asmenines savybes, tobulinti socialinius įgūdžius ir padėti atsikratyti psichologinių varžtų. Vaikai ir jaunuoliai, pabuvę stovykloje, labiau pasitikės savimi, atskleis talentus, išlaisvins kūrybiškumą, lyderystės sugebėjimus, išmoks susikoncentruoti ties savo tikslais ir, žinoma, puikiai praleis laiką.

17. Įstaigoje dirba darnus ir darbštus kolektyvas. Puikus mikroklimatas tarp darbuotojų, stovyklautojų, jų tėvelių, poilsiaujančių šeimų, vyraujantis nuoširdus bendravimas leidžia klientams pasijusti svarbiais ugdomojo proceso dalyviais. Saugi, kūrybiška aplinka, dvasinis vertybinis santykis ugdo pasitikėjimą, norą kurti ir bendrauti. Stovyklose formuojami nuoseklūs savigarbos įgūdžiai, ugdomas pilietiškumas, mokoma bendradarbiauti ir bendrauti su savo bendraamžiais bei vyresniais bendruomenės nariais.

18. Įstaigos padaliniuose sudaromos sąlygos naudotis IT priemonėmis, vaizdo ir garso aparatūra, kitomis programų vykdymo priemonėmis. Interneto naudojimas leidžia pagerinti darbų komunikaciją ir ryšius.

19. Įstaigos darbo organizavimas dalijamas į etapus:

19.1. pasiruošimas vasaros sezonui (neformaliojo švietimo programų rašymas, vadovų mokymas, klientų paieška, statybos-remonto darbai renovuojant turtą, teritorijos tvarkymo bei gerinimo darbai, sanitarijos priemonių, inventoriaus įsigijimas, kadro atranka, sutarčių su tiekėjais, klientais, kelialapių platintojais sudarymas ir kt.);

19.2. vasaros sezono metu vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos stacionariose stovyklose ir poilsio namuose, organizuojami renginiai ir kita Įstaigos įstatuose numatyta veikla;

19.3. poilsio sezono užbaigimo darbai (sezono rezultatų apibendrinimas, ataskaitų teikimas pagal laimėtas programas, materialinių vertybių inventorizacija, darbai ruošiant valstybės turtą išsaugoti žiemos sąlygomis, naujų idėjų įgyvendinimas, puoselėjant bendrąsias vertybes).

20. Įstaiga vykdo savo veiklą 8 padaliniuose:

20.1. moksleivių poilsio stovykloje „Pasaka“, Klaipėdos r., Kukuliškių kaimas;

20.2. moksleivių poilsio stovykloje „Raganė“, Palanga, Monciškės g. 28a, Palanga;

20.3. moksleivių poilsio stovykloje „Trimitas“, Panevėžio r., Tiltagalių kaimas;

20.4. moksleivių poilsio stovykloje „Jaunasis automobilininkas“, Elektrėnų sav., Pylimų km., Trakų g. 1;

20.5. moksleivių poilsio stovykloje „Dzūkijos šilas“, Varėnos r., Burokaraistėlės kaimas;

20.6. poilsio namuose „Zunda“, Vytauto g.150 / Bangų g. 2, Palangoje;

20.7. poilsio namuose „Salduvė“, Mokyklos g. 18, Palangoje;

20.8. poilsio namuose „Granitas“, Žemaičių g. 18, Palangoje.

21. Gautas į panaudą valstybei nuosavybės teise priklausantis nekilnojamasis turtas remontuojamas iš Įstaigos nuosavų lėšų, panaudojant kasmet šiems tikslams sudaromą pelno rezervą. Šio rezervo pritrūkus, remontas atliekamas einamųjų metų sąnaudų sąskaita. 70 procentų pastatų yra senesni kaip 50 metų, jiems reikia daug investicijų, nuolatinio atnaujinimo.

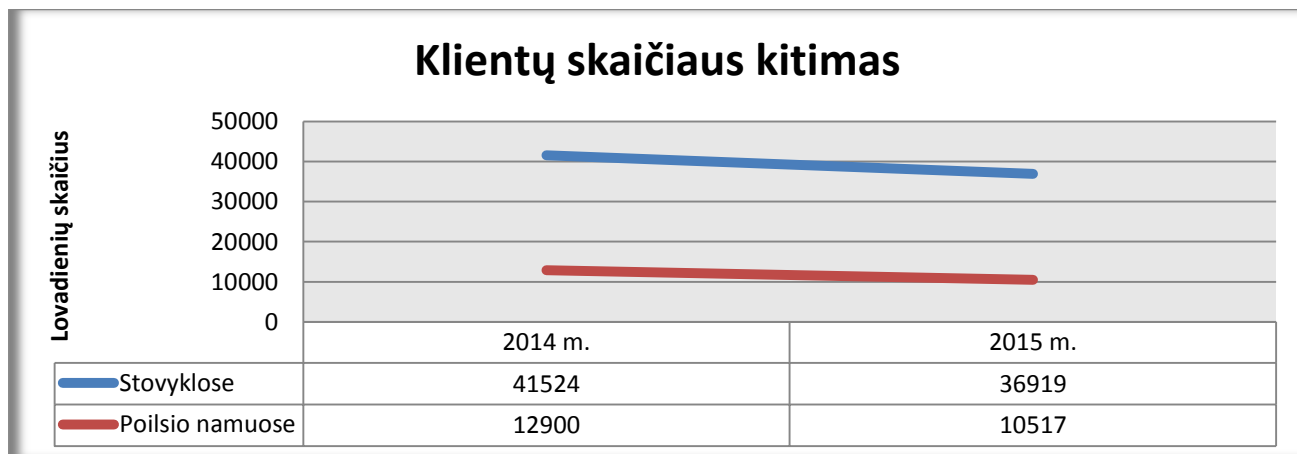
22. Išorės veiksniai, turintys įtakos Įstaigos veiklai:

22.1. Meteorologinės sąlygos. Darbų apimtis ir sąnaudų dydis dažniausiai priklauso nuo konkrečių meteorologinių sąlygų. Vasaros metu, esant lietingam ar šaltam orui, žymiai sumažėja stovyklautojų ir poilsiautojų skaičius;

22.2. Ekonominiai veiksniai. Kalendoriniais metais Įstaiga uždirba pajamas per tris vasaros mėnesius. Uždirbtas lėšas reikia paskirstyti visiems metams, kad būtų užtikrinta Įstaigos veikla, turto apsauga, gerinama jo būklė. Per tą laikotarpį gali pasikeisti: minimalus atlyginimas, mokesčiai, perkamų paslaugų kainos. Įstaigos veikla tiesiogiai priklauso nuo Lietuvos Respublikos vykdomos politikos, mokesčių sistemos;

22.3. Socialiniai veiksniai. Įstaigos pajamos tiesiogiai priklauso nuo Lietuvos Respublikos piliečių demografinių faktorių, gyvenimo lygio. Įstaigos teikiamos paslaugos apskaičiuotos vidutines pajamas gaunančių gyventojų sluoksniui. Dalyvaudami neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo stacionariuose vaikų vasaros poilsio stovyklose organizavimo paslaugų pirkimo konkursuose stengiamės sumažinti kelialapių kainą, padėti socialiai remtiniams vaikams;

22.4. Technologiniai veiksniai. Atsirandant naujiems reikalavimams veiklai, ypač organizuojant vaikų maitinimą bei priežiūrą, tenka prisitaikyti prie reikalavimų ir standartų naudojant seną įrangą ir prieš keletą dešimtmečių projektuotus ir pastatytus pastatus bei erdves.



1 diagrama. Klientų skaičiaus kitimas. VėĮ „Vaikų poilsis“ duomenys.

23. Vidaus veiksniai, turintys įtakos Įstaigos veiklai:

23.1. Organizacinė struktūra. Įstaiga turi vienintelį savininką – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija. Įstaiga pavaldi švietimo ir mokslo ministrui ir vykdo steigėjo sprendimus. Įstaigos darbą organizuoja ir vykdymą kontroliuoja administracija. Administraciją

sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas, vyriausioji finansininkė, struktūrinių padalinių vadovai–administratoriai;

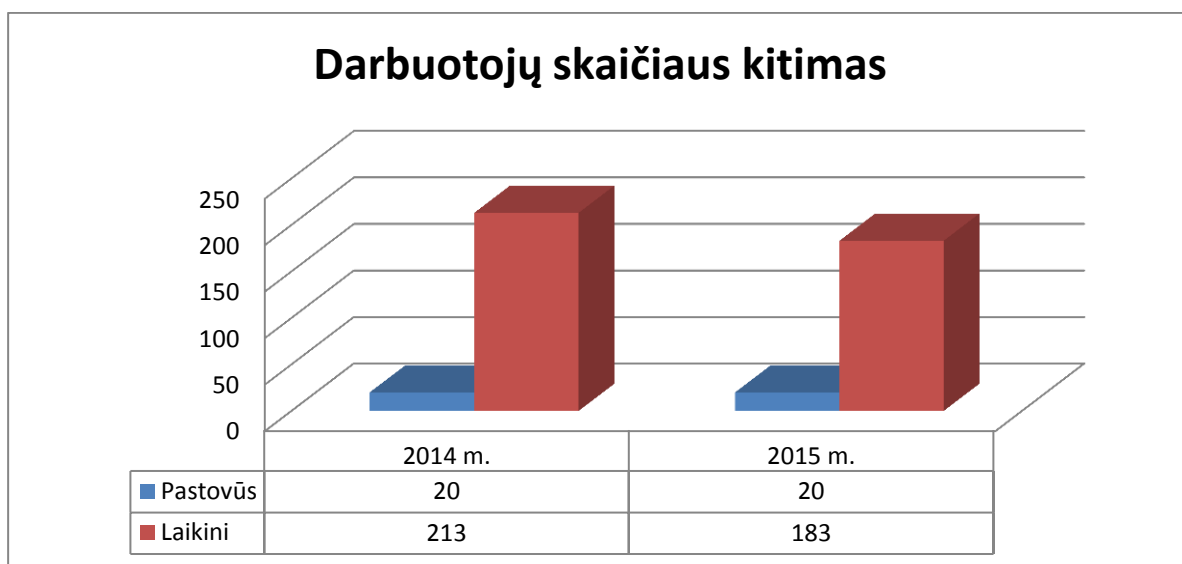
23.2. Žmogiškieji ištekliai. Vidutinis sąrašinis darbuotojų skaičius per paskutinius trejus metus yra 67 žmonės. Pastoviai dirbančiųjų yra 20 žmonių, kurie užtikrina įstaigos veiklą, turto apsaugą ištisus metus. Vasaros metu Įstaigoje dirba apie 200 žmonių. Pradedant pasiruošimo sezonui darbus priimami laikini darbuotojai, kurie atlieka teritorijos tvarkymo, pastatų remonto darbus. Vasaros sezono metu darbuotojų skaičius priklauso nuo klientų skaičiaus. 85 procentus dirbančiųjų sudaro moterys. Personalui formuoti skiriamas dėmesys, nes su vaikais gali dirbti tik asmenys, turintys tam tikrų įgūdžių, žinių ir patirties, todėl 2016–2020 metais planuojama:

23.2.1. kelti buhalterijos darbuotojo kvalifikaciją kursuose, seminaruose;

23.2.2. daugiau dėmesio skirti stovyklų būrių vadovų pasirengimui dirbti konkrečiose vietose, konkrečiomis sąlygomis, organizuoti mokymus;

23.2.3. atnaujinti stovyklų būrių vadovų kolektyvus, pritraukiant savanorius iš Vilniaus, Klaipėdos ir Kauno aukštųjų mokyklų;

23.2.4. siekiant sumažinti darbo apmokėjimo kaštus, dalyvauti regioninių darbo biržų viešųjų darbų konkursuose.



2 diagrama. Darbuotojų skaičiaus kitimas. VŠĮ „Vaikų poilsis“ duomenys.

24. Finansiniai ištekliai, jų administravimas ir apskaita. Įstaigos pajamų šaltiniai:

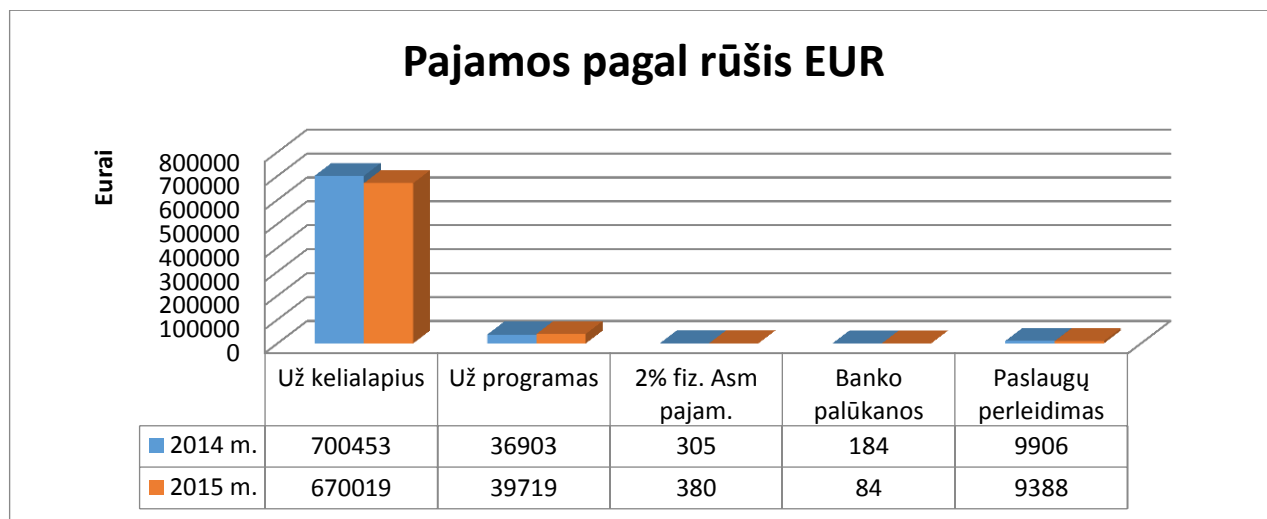
24.1. pajamos iš fizinių asmenų, įstaigų, organizacijų, religinių bendruomenių už parduotus kelialapius, organizuotus renginius;

24.2. finansavimas pagal neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo stacionariuose vaikų vasaros poilsio stovyklose organizavimo paslaugų pirkimo konkursuose laimėtas programas;

24.3. finansinės veiklos pajamos;

24.4. 2 % fizinių asmenų pajamų mokesčio;

24.5. paslaugų perleidimo pajamos.



3 diagrama. Pajamos pagal rūšis. VšĮ „Vaikų poilsis“ duomenys.

25. Analizuojant šalies vidaus rinką, tiesioginių konkurentų teikiamų paslaugų taikomas kainas, buvo nustatytos bazinės kainos, kurios koreguojamos priklausomai nuo klientų pageidavimų, teikiamų paslaugų apimties pakeitimų, aptarnavimo ypatumų. Be to, kainos sezono pradžioje ir kitais sezono laikotarpiais skiriasi priklausomai nuo klimatinių sąlygų ir su tuo susijusių paklausos kitimų. Iki 2015 m. galiojo susisiekimo ministro 2009 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. 3-85 „Dėl viešosios įstaigos „Vaikų poilsis“ teikiamų paslaugų bazinių kainų tvirtinimo“ patvirtintas teikiamų paslaugų kainoraštis.

26. Nuo 2016 metų numatomas teikiamų paslaugų bazinių kainų didėjimas, vadovaujantis kainų nustatymo taisyklėmis.

27. Kainų augimui įtakos turintys faktai:

27.1. minimalios algos dydžio pasikeitimas (nuo 231.70 € (800 Lt). 2009 metais iki 350 € 2016 metais, t. y. padidėjo 51,05 %); tiek pat padidėjo ir Sodros įmokos. MMA tikėtina kils ir ateityje;

27.2. maisto produktų pabrangimas (daržovės, vaisiai, pieno produktai, duona ir jos gaminiai);

27.3. 3 % padidėjo teikiamų paslaugų bei prekių PVM;

27.4. brango statybinės medžiagos, vaistai ir kt.;

27.5. padidėjo valstybės institucijų ir įmonių teikiamų paslaugų įkainiai (leidimai, patikros, biologiniai ir cheminiai vandens, maisto tyrimai, didėjant konkurencijai reikia daugiau dėmesio skirti veikloms viešinti).

28. Reikalingos papildomos lėšos organizuoti ir įgyvendinti poilsio namuose neformaliojo švietimo programas vaikams, šeimoms ir suaugusiems.

29. Kainos apskaičiuotos taip, kad būtų tenkinami vidutinės pajamas gaunančių Lietuvos gyventojų poreikiai.

30. Uždirbtos lėšos naudojamos klientams aptarnauti, maitinti, neformaliojo švietimo programoms rengti ir įgyvendinti, Valstybei nuosavybės teise priklausančiam turtui remontuoti, įrangai, inventoriui atnaujinti ir modernizuoti, siekiant užtikrinti kultūringą poilsiautojų aptarnavimą bei kitus Įstaigos tikslus.

31. Vidaus kontrolės sistema:

31.1. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintas vidaus kontrolės tvarkos aprašas. Parengtos ir įgyvendinamos finansų kontrolės taisyklės.

31.2. Siekiant užtikrinti tinkamą Įstaigos buhalterinės apskaitos darbo organizavimą bei finansinės būklės, turto, įsipareigojimų teisingą įvertinimą, forminimą ir atvaizdavimą buhalterinės

apskaitos registruose 2010-12-07 d. direktoriaus įsakymu Nr. 12-059 „Dėl finansinių mechanizmų taisyklių patvirtinimo“ patvirtintos Įstaigos finansinių mechanizmų taisyklės.

32. Viešosios įstaigos „Vaikų poilsis“ siekiai, pateikti stiprybių, silpnybių, galimybių, grėsmių (SSGG) analizės išvadų lentelėje, kur galima įvertinti stipriąsias ir silpnąsias Įstaigos vidinės aplinkos stiprybes ir silpnybes bei išorinės Įstaigos aplinkos suteikiamas galimybes ir jos keliamas grėsmes:

Išvados dėl esminių pokyčių	Pagrindiniai argumentai (problemos, iššūkiai, rodikliai, veiksniai)	SSGG
Neformaliojo švietimo programų kokybės, prieinamumo ir konkurencingumo didinimas įstaigos padaliniuose mokinių atostogų metu	Neigiami socialiniai pokyčiai - vaikų mažėjimas, nedarbas, emigracija (programų dalyvių skaičiaus mažėjimas nuo pajėgumų 2014 m. buvo 81,36 %, 2015 m. – 70,9 %)	Grėsmė
	Mažėja dalyvių motyvacija aktyviai įsijungti į vykdomas veiklas (neigiamas išmaniųjų technologijų poveikis)	Grėsmė
	Įstaigai trūksta įrangos ir priemonių veikloms	Silpnybė
	Atnaujinamos ir tobulinamos edukacinės aplinkos, kuriamos naujos	Galimybė
	Įstaigos padaliniai įsikūrę patraukliose geografinėse vietose	Stiprybė
	Įstaiga daugiau nei 20 metų organizuoja vaikų poilsį, rengia ir įgyvendina programas, turi svarią patirtį	Stiprybė
	Maži būrių vadovų, dirbančių su programų dalyviais atlyginimai (2015 m. MVA buvo 1,95 €, būrių vadovų vidutinis VA buvo 2,07 €)	Silpnybė
	Susiformavę stiprūs vadovų kolektyvai, komandinio darbo įgūdžiai, vyrauja pozityvi atmosfera (maža būrių vadovų kaita – apie 15 %)	Stiprybė
	Prieš stovyklos pradžią organizuojama veiklų vykdytojų atranka ir organizuojami konkrečioms programoms skirti mokymai	Galimybė
Atnaujinamos ir kuriamos naujos programos stovyklų veikloms, bendradarbiaujama su kitomis šalies įstaigomis, vykdančiomis identišką veiklą.	Galimybė	
Prevencinių veiklų užtikrinimas	Blogėja vaikų sveikata, jaučiamas fizinio pasirengimo trūkumas, vis daugiau į stovyklas atvyksta vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, žalingų įpročių, patiriančių patyčias ir pan.	Grėsmė
	Kuriamos sveikos gyvensenos įgūdžių plėtojimo bei prevencinių programų įgyvendinimo tradicijos	Galimybė
	Nepakankama sveikos gyvensenos ir sporto infrastruktūros, įrangos būklė	Silpnybė
	Pastatų, statinių, įrangos bei priemonių fizinis ir moralinis nusidėvėjimas, neatitikimas šiuolaikiniams saugumo reikalavimams	Silpnybė
	Tęsiamas gauto į panaudą turto modernizavimas	Galimybė
	Glaudus bendradarbiavimas su kontroliuojančiomis ir priežiūros institucijomis	Galimybė

33. Siekiant didinti įstaigos veiklų konkurencingumą, teikiamų paslaugų prieinamumą ir patrauklumą, reikalingos permainos, galinčios pritraukti didesnę dalyvių, pasiekti geresnių rezultatų. Permainos turi aprėpti ne tik infrastruktūros gerinimą, bet ir teikiamų paslaugų kokybę bei kiekybės rodiklių augimą. Esant dalyvių mažėjimo tendencijoms (1 diagrama), reikia teikti platesnį organizuojamų programų spektrą, taikyti priemones, galinčias pritraukti moksleivius atostogų metu vykti į stovyklas, išplėsti neformaliojo švietimo programų skaičių, įgyvendinimo vietų skaičių, tokiu būdu į dalyvavimą programose įtraukiant ne tik mokinių poilsio stovyklų, bet ir poilsio namų svečius. Žvelgiant į teikiamų paslaugų kokybės gerinimą, atkreiptinas dėmesys, kad ši

sritis turi aprėpti abi su veiklomis susijusias grupes – ir dalyvius ir vykdytojus, skatinti jų bendradarbiavimą.

34 Atsižvelgiant į įstaigos paklausą ir patrauklumą, tikimasi užtikrinti dalyvių skaičiaus didėjimą, paslaugų prieinamumą, įstaigos prioritetų įgyvendinimą.

35. Įstaigos veiklų rezultatams teigiamos įtakos gali turėti kiti veiksniai, nesusiję su įstaigos veikla. Didžiausią įtaką gali turėti vaikų vasaros stacionarių stovyklų finansavimas, mažinant kelialapio kainą ar socialiai remtinų vaikų ir vaikų priklausančių socialinės atskirties grupei, visos kelialapio kainos finansavimas. Kitas veiksnys – emigrantų šeimų grįžimas. Trečias, nemažiau svarbus veiksnys – užsienyje gyvenančių lietuvių vaikų kelialapio kainos dalinis, ar visiškas dengimas.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VERTINIMO KRITERIJAI

36. Teikiamų paslaugų kokybės gerinimas (Pirmasis tikslas 01):

36.1. Sukurti ir įgyvendinti priemones: dalyvių motyvacijai didinti, aktyviai dalyvauti programose ir gerinti programų kokybę (Pirmo tikslo 01 pirmas uždavinys 01);

36.2. Sudaryti palankias ugdymo (si) sąlygas veiklų vykdymo vietose (Pirmo tikslo 01 antras uždavinys 02);

36.3. Organizuoti priemones būrių vadovų, stovyklų koordinatorių bei poilsio namų renginių vadovų kompetencijoms auginti (Pirmo tikslo 01 trečias uždavinys 03);

36.4. Taikyti neformaliojo švietimo metodus ir priemones, skatinant dalyvių kūrybiškumą (Pirmo tikslo 01 ketvirtas uždavinys 04);

36.5. Didinti programų dalyvių ir vykdytojų įsivertinimo bei veiklų įvertinimo galimybių kiekį (Pirmo tikslo 01 antras uždavinys 05).

37. Teikiamų paslaugų plėtra (Antrasis tikslas 02):

37.1. Įgyvendinti didesnę neformaliojo švietimo programų skaičių (Antro tikslo 02 pirmas uždavinys 01);

37.2. Padidinti neformaliojo švietimo programų vykdymo vietų skaičių (Antro tikslo 02 antras uždavinys 02).

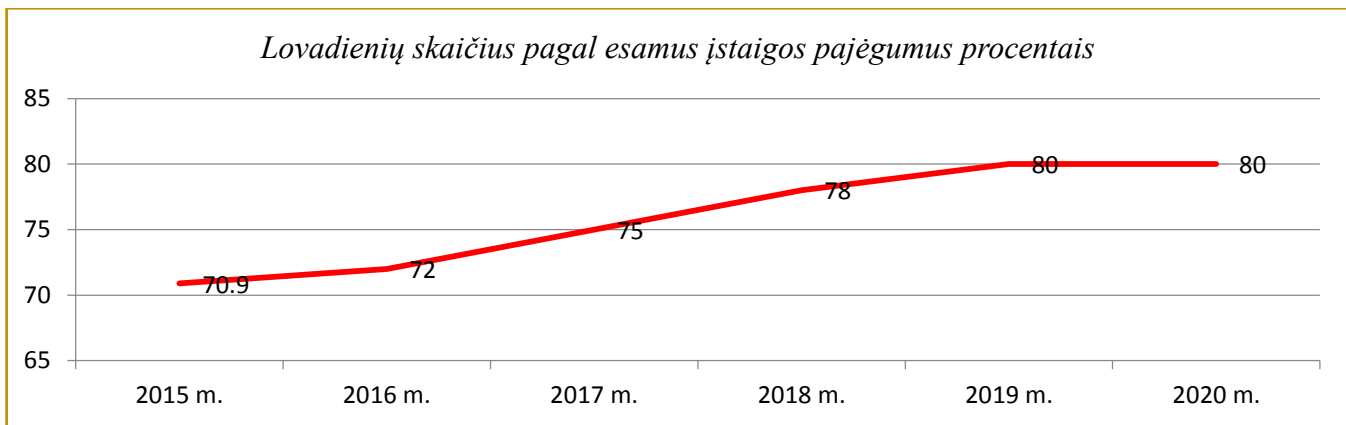
38. Saugios, modernios ir kultūringos įstaigos kūrimas (Trečiasis tikslas 03):

38.1. Įgyvendinti daugiau prevencinių veiklų (Trečio tikslo 03 pirmas uždavinys 01);

38.2. Sukurti saugesnę ir sveikesnę aplinką (Trečio tikslo 03 antras uždavinys 02).

39. Pirmas tikslas – „Teikiamų paslaugų kokybės gerinimas“ (kodas 01), vertinamas šiais efekto kriterijais:

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
E-01-01	1. Lovadienių skaičius pagal esamus įstaigos pajėgumus procentais	70,9	72,0	75,0	78,0	80,0	80,0



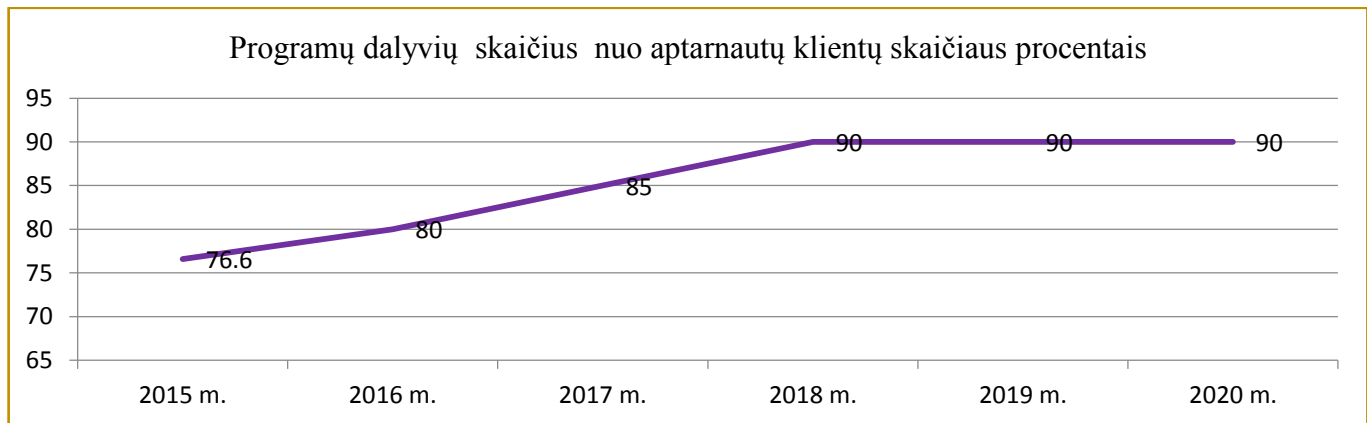
40. Pirmo tikslo 01 uždavinių vertinimo kriterijai ir jų reikšmės 2015–2020-aisiais metais

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės					
		2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
1 tikslas. Teikiamų paslaugų kokybės gerinimas							
R-01-01-01	Teigiamų programų dalyvių vertinimų skaičius procentais	82,3	85,0	87,0	88,0	89,0	90,0
1 tikslo 1 uždavinys: Sukurti ir įgyvendinti priemones dalyvių motyvacijai didinti aktyviai dalyvauti programose ir gerinti programų kokybę							
P-01-01-01-01	Naujo turinio ar atnaujintų programų skaičius vienetais	6	10	12	12	12	12
P-01-01-01-02	Programų dalyvių apklausų (grįžtamojo ryšio) organizavimo būdų įvairovė vienetais	2	3	4	4	4	4
1 tikslo 2 uždavinys: Sudaryti palankias ugdymo (si) sąlygas veiklų vykdymo vietose							
P-01-01-02-01	Naujų erdvių pritaikymas programoms įgyvendinti vienetais	0	2	1	1	1	1
P-01-01-02-02	Priemonių programoms įgyvendinti įsigijimui skiriamų lėšų kiekis tūkstančiais eurų	19,7	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0
P-01-01-02-03	Naujos IKT įsigijimas programoms vykdyti vienetais	1	1	1	1	1	1
1 tikslo 3 uždavinys: Organizuoti priemones būrių vadovų, stovyklų koordinatorių bei poilsio namų renginių vadovų kompetencijų augimui							
P-01-01-03-01	Naujų ir esamų programų vykdytojų mokymų prieš pamainų pradžią, skirtų programoms įgyvendinti kiekis vienetais	1	3	3	3	3	3
P-01-01-03-02	Mokymuose, skirtuose veikloms įgyvendinti dalyvių skaičius (žm.)	55	60	60	60	60	60
1 tikslo 4 uždavinys: Taikyti neformaliojo švietimo metodus ir priemones, skatinant dalyvių kūrybiškumą							
P-01-01-04-01	Programų, parengtų tik tikslinėms grupėms skaičius vienetais	1	4	4	4	4	4

P-01-01-04-02	Straipsnių ir kitų pranešimų visuomenei skaičius apie vykdomas veiklas, pasiekimus viešojoje erdvėje vienetais	5	5	5	5	5	5
1 tikslo 5 uždavinys: Padidinti programų dalyvių ir vykdytojų įsivertinimo bei veiklų įvertinimo galimybių kiekį							
P-01-01-05-01	Gautų programų dalyvių ir vykdytojų įsivertinimo bei veiklų įvertinimo rezultatų skaičius vienetais	129	200	200	200	200	200

41. Antras tikslas – „Teikiamų paslaugų plėtra“ (kodas 02) vertinamas šiais efekto kriterijais:

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
E-02-01	1. Programų dalyvių skaičius nuo aptarnautų klientų skaičiaus procentais	76,6	80,0	85,0	90,0	90,0	90,0



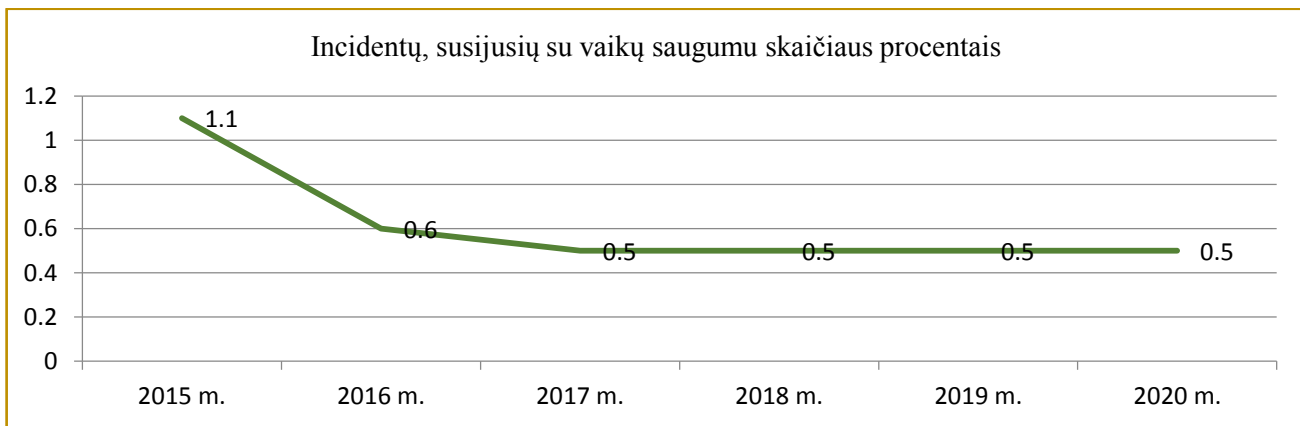
42. Antro tikslo 02 uždavinių vertinimo kriterijai ir jų reikšmės 2015—2020-aisiais metais:

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės					
		2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
2 tikslas. Teikiamų paslaugų plėtra							
R-02-01-01	Programų skaičiaus didėjimas procentais	25,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0
2 tikslo 1 uždavinys. Įgyvendinti didesnę neformaliojo švietimo programų skaičių							
P-02-01-01-01	Programų skaičius tikslinėms grupėms vienetais	1	5	5	5	5	5
P-02-01-01-02	Trumpalaikių programų skaičius vienetais	0	6	6	6	6	6
P-02-01-01-03	Regioninių programų skaičius	0	2	2	2	2	2

	vienetais						
2 tikslo 2 uždavinys. Padidinti neformaliojo švietimo programų vykdymo vietų skaičių							
P-02-01-02-01	Poilsio namams pritaikytų programų skaičius vienetais	0	2	3	4	4	4

43. Trečias tikslas – „Saugios, modernios ir kultūringos įstaigos kūrimas“ (kodas 02), vertinamas šiais efekto kriterijais:

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
E-03-01	1. Incidentų, susijusių su vaikų saugumu, skaičius procentais	1.1	0.6	0.5	0.5	0.5	0.5



44. Trečio tikslo 03 uždaviniai, vertinimo kriterijai ir jų reikšmės 2015–2020-aisiais metais:

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės					
		2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
3 tikslas. Saugios, modernios ir kultūringos įstaigos kūrimas							
R-03-01-01	Aplinkos ir dalyvių saugumo teigiamų vertinimų apklausoje procentas	Nevertinta	30,0	35,0	50,0	50,0	50,0
3 tikslo 1 uždavinys. Įgyvendinti daugiau prevencinių veiklų							
P-03-01-01-01	Prevencinių programų skaičius vienetais	0	1	2	2	2	2
3 tikslo 2 uždavinys. Sukurti saugesnę ir sveikesnę aplinką							
P-03-01-02-01	Investicijos pastatų, įrangos, infrastruktūros saugumui tūkstančiais eurų	58.4	90.0	40.0	45.0	45.0	45.0

IV SKYRIUS PIRMINĖS INICIATYVOS, SKIRTOS UŽDAVINIAMS VYKDYTI

1. Tikslas: Teikiamų paslaugų kokybės gerinimas

Uždavinys

1.1. Sukurti ir įgyvendinti priemones dalyvių motyvacijai didinti, aktyviai dalyvauti programose ir gerinti programų kokybę

	Priemonė	Terminai	Laukiami rezultatai
1.1.1.	Naujų neformaliojo švietimo programų ir parengtų programų tobulinimas, organizuojant vaikų poilsį atostogų metu stacionariose moksleivių poilsio stovyklose ir kitose erdvėse	2016 m. – 2020 m.	Programų turinys planuojamas atsižvelgiant į šių dienų aktualijas
1.1.2.	Dalyvių apklausų organizavimas	2016 m. – 2020 m.	Apklausų analizė leis tobulinti vykdomas programas, kad jos atitiktų dalyvių lūkesčius
1.1.3.	Naujų ir originalių neformaliojo švietimo metodų ir priemonių naudojimas įgyvendinant programas	2016 m. – 2020 m.	Didėja programos patrauklumas dalyviams
1.1.4.	Programų kūrimo grupės plėtimas	2016 m. – 2020 m.	Įtraukus į programos kūrimą dalyvius, vykdytojus, padidėja programos patrauklumas
1.1.5.	Dalyvavimas vaikų vasaros stovyklų finansavimo konkursuose	2016 m. – 2020 m.	Mažesnė kelialapio kaina, daugiau dalyvių
1.2. Uždavinys: Sudaryti palankias ugdymo (si) sąlygas veiklų vykdymo vietose			
	Priemonė	Terminai	Laukiami rezultatai
1.2.1.	Tikslingas įvairių edukacinių erdvių panaudojimas	2016 m. – 2020 m.	Įvairesnių erdvių pritaikymas veikloms. Programų vykdymas ne tik stovyklose ar poilsio namuose, bet ir muziejuose, ekskursijose ir kt.
1.2.2.	IKT ir medijų panaudojimo galimybių plėtimas	2016 m. – 2020 m.	Veiklų efektyvumo ir kokybės augimas. Operatyvus viešinimas
1.2.3.	Materialinės bazės plėtimas ir atnaujinimas	2016 m. – 2020 m.	Aprūpinama priemonėmis ir įranga reikalinga numatomoms veikloms
1.3. Uždavinys: Organizuoti priemones būrių vadovų, stovyklų koordinatorių bei poilsio namų renginių vadovų kompetencijų augimui			
	Priemonė	Terminai	Laukiami rezultatai
1.3.1.	Veiklų vykdytojų mokymai, supažindinant su įstaigos veiklas reglamentuojančiais teisės aktais, lokaliais teisės aktais, saugos reikalavimais	2016 m. – 2020 m.	Auga veiklų vykdytojų kompetencijos, pagerėja komunikacija, suprantamos atsakomybės
1.3.2.	Veiklų vykdytojų mokymai prieš programų įgyvendinimą	2016 m. – 2020 m.	Pasirengiama įgyvendinti programas, susipažįstama

			su neformaliojo švietimo metodais ir priemonėmis, pasidalijama gerąja patirtimi
1.4. Uždavinys: Taikyti neformalaus švietimo metodus ir priemones, skatinant dalyvių kūrybiškumą			
	Priemonė	Terminai	Laukiami rezultatai
1.4.1.	Veiklose taikyti neformaliojo švietimo metodus ir priemones, parenkant pagal dalyvių amžių, tikslinę grupę ir kompetencijas	2016 m. – 2020 m.	Didėja veiklų patrauklumas, lengviau pasiekiami veiklų tikslai
1.4.2.	Bendradarbiavimas su kitais neformaliojo švietimo paslaugų teikėjais, siekiant pasidalinti gerąja darbo patirtimi	2016 m. – 2020 m.	Susitikimai su kitų įstaigų atstovais. Sklaida žiniasklaidoje ir internete
1.5. Uždavinys: Padidinti programų dalyvių ir vykdytojų įsivertinimo bei veiklų įvertinimo galimybių kiekį			
	Priemonė	Terminai	Laukiami rezultatai
1.5.1.	Neformaliojo švietimo programų įsivertinimas	2016 m. – 2020 m.	Įsivertinimo metu gauta informacija naudojama programoms tobulinti
1.5.2.	Programų dalyvių pasiekimų įvertinimas ir įsivertinimas	2016 m. – 2020 m.	Atgalinis ryšys įvertinant programų kokybę
1.5.3.	Programų vykdytojų įvertinimas ir įsivertinimas	2016 m. – 2020 m.	Programų vykdytojai aktyviai įsitraukia į veiklų kokybės kūrimo procesus
2. Tikslas: Teikiamų paslaugų plėtra			
2.1. Uždavinys: Įgyvendinti didesnę neformaliojo švietimo programų skaičių			
	Priemonė	Terminai	Laukiami rezultatai
2.1.1.	Parengti ir įgyvendinti programas, skirtas tikslinėms grupėms	2016 m. – 2020 m.	Didėja programų dalyvių skaičius
2.1.2.	Parengti ir įgyvendinti trumpalaikes neformaliojo švietimo programas	2016 m. – 2020 m.	Veikla tampa lankstesnė
2.1.3.	Parengti programas, pritaikytas skirtingiems regionams	2016 m. – 2020 m.	Tikimasi pritraukti daugiau dalyvių iš regionų ir kaimo vietovėse gyvenančių vaikų
2.2. Uždavinys: Padidinti neformaliojo švietimo programų vykdymo vietų skaičių			
	Priemonė	Terminai	Laukiami rezultatai
2.2.1.	Parengti programas, skirtas įgyvendinti poilsio namuose	2016 m. – 2020 m.	Papildomos trys vietos, skirtos programoms įgyvendinti
3. Tikslas: Saugios, modernios ir kultūringos įstaigos kūrimas			
3.1. Uždavinys: Įgyvendinti daugiau prevencinių veiklų			
	Priemonė	Terminai	Laukiami rezultatai
3.1.1.	Bendradarbiavimas su viešosios tvarkos palaikymo, vaikų teisių	2016 m. – 2020 m.	Vaikai jaučiasi saugesni, gerėja tolerancija

	apsaugos ir kitų institucijų atstovais.		
3.1.2.	Prevencinių programų (žalingų įpročių, smurto) įgyvendinimas	2016 m. – 2020 m.	Ugdomos vertybės, paremtos dorovinėmis nuostatomis, pagarba žmogui, jo patirčiai
3.1.3.	Sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimo integravimas į teikiamas neformaliojo švietimo programas	2016 m. – 2020 m.	Ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai
3.2. Uždavinys: Sukurti saugesnę ir sveikesnę aplinką			
	Priemonė	Terminai	Laukiami rezultatai
3.2.1.	Atstatyti ar įvesti naujus saugos elementus (žaibosauga, gaisro gesinimo sistemos, gaisro aptikimo ir informavimo sistemos)	2016 m. – 2020 m.	Įgyvendinti būtinieji saugos reikalavimai.
3.2.2.	Pašalinti saugumui ar sveikatai pavojų keliančius veiksnius (baseino katilinės keitimas, PN „Salduvė“ balkonų remontas ir pan. pagal poreikį)	2016 m. – 2020 m.	Saugesnė aplinka.
3.2.3.	Bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos centrais, maisto veterinarijos tarnybomis ir kitais socialiniais partneriais	2016 m. – 2020 m.	Ugdomas sveiką gyvenimo būdą propaguojantis ir ekologiškai mąstantis žmogus, kuriama sveika aplinka
3.2.4.	Pastatų ir patalpų gerinimas siekiant geresnių ir sveikesnių sąlygų	2016 m. – 2020 m.	Saugi, sveika ir patraukli aplinka ugdo dorovines vertybes ir socialinius įgūdžius

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

45. Vykdant sanitarinių normų reikalavimus pagal Europos Sąjungos standartus ir gerinant poilsiautojų apgyvendinimo sąlygas, yra renovuojami ir naujai įrengiami sanitariniai mazgai bei dušinės, tai lemia apgyvendinamų vietų skaičiaus mažinimą. Mažėjant lovų skaičiui, mažės ir Įstaigos pajamos. ES struktūrinių fondų lėšomis numatoma statyti ir renovuoti dalį „Pasakos“ stovyklos teritorijos ir pastatų.

46. 2016–2020 metais planuojama gauti vidutiniškai po 700 tūkst. eurų per metus. Koreguosime Įstaigos teikiamų paslaugų kainas priklausomai nuo energetinių resursų, minimalaus darbo užmokesčio ir kitų vaikų ir šeimų poilsio organizavimo kaštų augimo. Gautą pelną naudosime Įstaigos vykdomai veiklai užtikrinti. 90 procentų pelno bus nukreipta panaudai gautam nekilnojamam turtui remontuoti, stovyklautojų apgyvendinimo sąlygoms gerinti.

47. Strateginio Įstaigos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu Įstaigos strateginio plano įgyvendinimo ataskaita, integruota į viešai skelbiamą įstaigos internetiniame puslapyje metinę Įstaigos veiklos ataskaitą. Tokiu būdu Įstaigos darbuotojai, visuomenės nariai turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Įstaigos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas stebi ir įvertina, ar Įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslinamas strateginis veiklos planas, sudaromi metiniai veiklos planai.

48. Įgyvendindama strateginį planą Įstaiga išliks stipri: geras stovyklų mikroklimatas, saugi darbo aplinka, kvalifikuoti specialistai ir gera ugdymo kokybė, efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas stiprins Įstaigos pozicijas.

49. Už Įstaigos strateginio plano įgyvendinimą atsakingas Įstaigos direktorius, kuris kasmet teikia ataskaitą Švietimo ir mokslo ministerijai ir visuomenei.
